



میراث جنگ

دکتر سید عبدالامیر نبوی**

تاریخ دریافت: ۸۸/۴/۲۰

تاریخ تأیید: ۸۸/۵/۲۰

											چکیده

جنگ به عنوان رخدادی سرنوشت‌ساز، زندگی و زبان مردم یک جامعه را تاده‌ها بعد تحت تأثیر قرار می‌دهد. برخی از پیامدهای جنگ بانتیجه آن (پیروزی یا شکست) در ارتباط است و برخی هم ناشی از خود جنگ و استلزمات آن است. در مقاله حاضر، دو موضوع درباره دوره پس از جنگ، بانگاه به جنگ ایران و عراق، مورد توجه و تأکید قرار گرفته است: اول، پدیده روزمره شدن مرگ که در صورت تداوم و تعمیق می‌تواند به نهادینه شدن جایگاه مرگ در زندگی (مرگ اندیشی) منتهی شود و آثار خاص خود را به همراه دارد؛ دوم، تقسیم بندهی ناراضیان از منطق و روند حاکم بر زندگی در دوره صلح و آرامش، به ویژه کسانی که می‌کوشند به نحوی آرمان‌ها و ارزش‌های دوره گذشته را احیا کنند.

واژه‌های کلیدی: جنگ و ستیز، هویت، مرگ اندیشی، روزمره شدن مرگ، دیرآمدگان.

رویدادی افتخارآفرین و شکوهمند و گاه به عنوان حادثه‌ای شوم و ملال آور در حافظه جمعی ثبت می‌شود. گاه نویدبخش شروع دوره‌ای درخشنan و گاه نقطه آغاز انحطاط و فروپاشی است. این حادثه که می‌تواند نقطه عطفی در تقویم زندگی هر جامعه‌ای باشد، به هر نتیجه‌ای که ختم شود، بر ذهن و زبان مردم تا سال‌ها و بلکه دهه‌های بعد سایه می‌افکند. جنگ، واژگان جدید خود را

آن روز که گوشه سنگر بودیم، فکر می‌کردیم؛ «همه جا آسمان همان رنگ است، حالا که به شهر برگشته‌ایم؛ می‌بینیم همه جا آسمان همین رنگ است.»

مقدمه

جنگ از جمله رخدادهای مهم و سرنوشت‌ساز در تاریخ هر جامعه‌ای به شمار می‌آید، این واقعه گاه به عنوان

*این مقاله، بخشی از یک پژوهش بلندمدت شخصی است که برپایه مشاهده، مصاحبه و مطالعه استنوار شده است. اجمالی از طرح اولیه آن در فصلنامه مطالعات ملی (شماره ۲۳، ۱۳۸۴) منتشر گردیده و برای این شماره فصلنامه نگین ایران یافته‌ها و مباحث جدیدی به آن افزوده شده است. از برادرم، آقای سید عبدالمجید نبوی، و نیز سرکار خانم سمیه صالح نیا که مرا در روند گرداوری داده‌هایاری کرده‌اند، سپاسگزارم.

**استادیار پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی



می سازد وزبان و ادبیات پس از
این رویداد، بی تردید، هیچ گاه
مانند زبان و ادبیات پیش از آن
نخواهد شد.

در طول جنگ، چنانکه
قابل انتظار است، ابعاد
گوناگون زندگی به سرعت
تحت تأثیر قرار می گیرد و در
نتیجه همه چیز معنا و مفهوم
دیگری پیدامی کند، بخش‌های
خاصی از خاطرات، باورها و
اسطوره‌ها بر جسته می گردد و
حتی رفتارهایی از انسان‌ها

«مسئولیت ناپذیری» شده است. به همین خاطر، برخی
موقع شاید تداوم جنگ به صورت هدفی مهم‌تر از نتیجه
جنگ برای جناح‌هایی از طبقه حاکم درآید. از این‌رو به
قول بوتول، «جنگ موجبات آسایش خاطر دولت‌ها را
فراهرم می‌آورد. جنگ حتی به دولت‌های دموکراتیک
اجازه می‌دهد تا سکوت، اطاعت، فرمابندهای انفعالی و
محرومیت‌های گوناگونی را به شهروندانشان که عملاً به
صورت رعیت در آمده‌اند، تحمیل کنند. انتخابات به
حال تعلیق در می‌آید و رهبران به دولتمردان غیرقابل
انفعال و عزل در می‌آیند.»^(۳) از اینجاست که می‌توان ادعا
کرد «جنگ انسان را در فضای مادی و روانی غیرمتعارفی
قرار می‌دهد... و ما را به جهان اخلاقی نوینی وارد
می‌کند»^(۴) زیرا به ویژه برخی از قید و بندهای اخلاقی
موجود تغییر می‌کند؛ برخی اعمال در مقابل دشمنان مجاز
و برخی منوع دانسته می‌شود و گاه توصیه و تحمیل
می‌گردد.
ویژگی‌های مذکور را این گونه می‌توان جمع‌بندی و
بیان کرد که در زمان جنگ، جامعه به وضعیت «دفاعی»
وارد می‌شود چراکه احساس می‌کند تمامیت آن از سوی

بروز می‌کند که با شیوه حاکم بر زندگی در دوره صلح
قابل مقایسه یا توضیح نیست. اگر پیگیری منافع فردی و
تلاش برای معاش معمولاً قوی ترین انگیزه افراد در دوره
آرامش است، در دوران جنگ منطق دیگری بر رفتار
اعضای جامعه حاکم می‌شود و اولویت‌های زندگی، به
طور طبیعی، تغییر می‌کند. احساس خطر در شکل گیری
این اولویت‌بندی، نقش مهمی را بازی می‌کند. از این‌رو
صبر، قناعت و فداکاری از همگان مورد انتظار است تا
خطر رفع شود. ضمن آنکه شکست دشمن می‌تواند در
نهایت، شهرت و ثروت را هم به ارمغان بیاورد.

با توجه به وجود خطیر بیرونی، اختلافات داخلی -
حتی در سطح روابط فردی - موقتاً کنار گذاشته می‌شود و
انسجام بی‌سابقه‌ای پدیدار می‌گردد و البته گهگاه همین
انسجام مردمی و وجود خطیر بیرونی، دستاویزی برای
حاکمان جهت سرکوب رقیبان یا محدود کردن انتقامات
و اختلاف نظرهای موجود می‌شود. همچنین طبق منطق
این دوره، شرکت فعالانه در جنگ - به ویژه برای جوانان
- نوعی «ارزش» و «وظیفه» به شمار می‌رود که اگر کسی
از آن شانه خالی کند، مرتکب «ناهنجاری» و

وقایع نگاران هم وظیفه ثبت و توصیف پیروزی‌ها را به عهده می‌گیرند تا این افتخار، جاودانه شود و حاکم - یا حاکمان - جایگاهی در معبد خدایان بیابند. در واقع، سخنوران می‌گویند و قایع نگاران می‌نویسند تا آیندگان از یاد نبرند که دفتر تاریخ چگونه و با دست چه کسی ورق خورده است. بی‌دلیل نیست که در حافظه تاریخی عموم جوامع، نام بسیاری از ناموران دوره‌های گذشته با جنگ و پیروزی و کشور گشایی پیوند خورده است.

در مقابل، چنانچه نبردها با شکست و ناکامی پایان

**در طول جنگ،
چنانکه قابل انتظار است،
ابعاد گوناگون زندگی
به سرعت تحت تأثیر
قرار می‌گیرد و در نتیجه
همه چیز معنا و مفهوم
دیگری پیدا می‌کند**

بپذیرد، نوعی سرخوردگی و یأس بر طرف مغلوب مستولی می‌گردد و این بار بذر کینه و پی جویی فرصت مناسب برای انتقام کاشته می‌شود. از این پس، صبر و انتظار در هم می‌آمیزد تا مجالی مناسب برای جنگی دیگر پدیدار شود و جنگاوری به خونخواهی خون‌های

ریخته شده برخیزد. ادبیاتی که به طور معمول از این پس شکل می‌گیرد، صرفاً ادبیات «شکست» نیست بلکه ادبیات «انتظار» نیز هست؛ انتظار بروز فرستی مناسب و گاه انتظار ظهور یک ابرمرد. در این وضعیت می‌توان اتخاذ نوعی سازوکارهای جبرانی توسط جامعه مغلوب را مشاهده کرد تا آن گاه که امکان جبران عملی شکست فراهم شود. با این حال، هر چه زمان انتظار طولانی تر شود، احساس شکست و ناتوانی بیشتر رسوب می‌کند و در نتیجه آرزوی ظهور یک ابرمرد - آنکه باید باید تا جبران کننده تمام عقده‌ها و ناکامی‌ها باشد - بیشتر پرورش پیدا می‌کند. طولانی شدن زمان انتظار، قدرت

«دیگری» در خطر قرار گرفته است. از این‌رو - چنانکه گفته شد - اولویت‌های جامعه دگرگون می‌شود و این توقع ایجاد می‌شود که در درجه نخست، همگان خود را «سریاز» بدانند و برای رفع خطر بشتابند. اما پایان جنگ به معنای آغاز دوره دیگری است. چراکه «آرام آرام از دردها کاسته می‌شودو... جنگ به جرگه میراث مشترک ملت‌ها در بطن تاریخ می‌پیوندد». ^(۳) به عبارت دیگر، جامعه از وضعیت دفاعی خارج می‌شود، زندگی به تدریج به حالت عادی پیش از نبرد باز می‌گردد و بازسازی خرابی‌ها مورد توجه قرار می‌گیرد. این تغییرات به معنای دگرگونی دگرباره اولویت‌های جامعه و تنظیم رفتار در چارچوب منطق دوره صلح و آرامش - و در یک کلام، ورود به دنیای روانی دیگری - است.

پیامدهای جنگ

فارغ از هر گونه ارزش گذاری، جنگ پیامدهای کوتاه‌مدت و بلند مدت فراوانی به دنبال دارد. بنابراین خطانیست اگر بگوییم که جنگ همانند پدیده «انقلاب» به کلافی می‌ماند که در طول زمان باز می‌شود و تبعات آن به مرور آشکار می‌گردد؛ تبعاتی که لزوماً با اهداف و انگیزه‌های رهبران و جنگجویان، هماهنگ و همسو نیست.

بخشی از پیامدهای جنگ، آشکارا با نتیجه آن در ارتباط است. روشن است که پیروزی یا شکست سبب می‌شود که پیامدهای جنگ شکل خاصی پیدا کند؛ حالات و احساسات طرف مغلوب به هیچ روی مشابه با حالات و احساسات طرف غالب نیست. اگر جنگ قرین پیروزی باشد، نمادهای خاصی به میان می‌آید که بیانگر و یادآور این کامیابی باشد و اغلب این موفقیت به عنوان دلیلی بر کیاست، شجاعت و حتی حقانیت حاکمان مطرح می‌شود. در این هنگام است که جشن‌هایی پرشکوه برگزار و مجسمه‌های افتخار برپا می‌شود تا یادآور این رخداد فراموش ناشدندی باشد. سخنوران و

افزایش یابد، ترکیب جمعیتی بخش‌های مختلف یک کشور بر هم بخورد، عده‌ای آسیب جانی و مالی بیینند و ... طبیعی است که این تحولات برآمده از جنگ، زنجیره‌ای از تحولات ریز و درشت دیگر را به دنبال می‌آورد که مسیر یک جامعه را، چه غالب و چه مغلوب، تا سال‌ها تحت تأثیر قرار می‌دهد.^(۵) از همه مهم‌تر، آسیب‌های روانی است که به سادگی قابل محاسبه و تیام نیست؛ چه بسا برای بسیاری از بازماندگان، در هر ویرانه بر جای مانده از جنگ، دهها و صدها خاطره دفن است. ذهن اینها تا مدت‌ها درگیر اولین‌ها و آخرین‌ها خواهد بود؛ اولین کلام یا آخرین نگاه، اولین لبخند یا آخرین فریاد...

یکی از مهم‌ترین پیامدها برای هر جامعه جنگ‌زده، در همان دوره جنگ و به طور آشکارتر از زمان پایان جنگ، مسأله بازگشت سربازان و جنگجویان به شهرها و روستاهاست. این بازگشت، یک بازگشت ساده نیست. آنان که خواسته یا ناخواسته به استقبال مرگ رفته بودند، حال به محیطی بر می‌گردند که به رغم آشنایی، اندکی غریب می‌نماید. اگر در طول نبردها اظهار امیدواری می‌شد که «سرانجام یک روز این جنگ تمام خواهد شد و دلاران از جان گذشته مومون بازخواهند گشت... آنها صاف و زلال و شفافند و ناگزیر با خود هر آنچه را که صاف، زلال و شفاف است هدیه خواهند آورد»،^(۶) اینکه گرد و غبار درگیری‌ها فرو می‌نشیند، گرد و غبار دلگیری‌ها، چه جدید و چه بایگانی شده، به تدریج سر بر می‌آورد. دلگیری‌ها زمانی بیشتر رخ می‌نماید که فرد رزمende، حضور در جنگ را، به هر دلیلی، مستلزم «حذف خانواده» دیده باشد. توضیح آنکه در وضعیت جنگی، نخبگان می‌کوشند پیوند میان جبهه و پشت جبهه را تحکیم کنند و سنگرهای را تداوم فضای خانواده - در مقیاسی دیگر - معرفی نمایند. بنابراین تلاش می‌شود حضور سرباز و داوطلب جنگ در منطقه نبرد به معنای

تخیل را بیشتر به کار می‌اندازد و توانایی‌های بیشتری را برای آن ابرمرد می‌سازد.

همچنین حقارت ناشی از شکست می‌تواند زمینه‌ساز توبه و استغفار در میان بازماندگان جنگ باشد. اینان که خود را در بروز شکست مقصراً می‌دانند، می‌کوشند با توبه، خود را پاک کنند تا بر دیگر شایستگی دریافت لطف و حمایت آسمان را بیابند. به عنوان نمونه، پس از شکست کشورهای عربی از اسرائیل در سال ۱۹۶۷ «اندیشه توبه در میان علمای الازهر گسترش پیدا کرد.

شکست در جنگ، این فرصت را برای آنان به وجود آورده تا به طور کلی نظریه رجعت به مذهب و احیای حافظه مذهبی جمعی را مطرح سازند... در حقیقت، شکست باید همانند پیروزی نوعی رحمت تفسیر می‌شد که از طرف خداوند فرستاده شده بود.^(۷)

جدا از چنین مواردی، ممکن است راه‌ها و عرصه‌های دیگری برای قدرت‌نمایی و جبران ناکامی انتخاب شود؛ همانند ژاپن پس از جنگ جهانی دوم که بعد از چند دهه توانست به عنوان یک قدرت اقتصادی در سطح جهان ظهور کند و فاتحان پیشین را به رقابت بطلبد. پدیده جنگ، مستلزم رهاوردهایی نیز هست که چندان به پیروزی یا شکست ربط ندارد و هر جامعه‌ای ناچار از مواجهه با آنهاست. به عنوان مثال، جنگ باعث می‌شود دخالت دولت در عرصه اقتصاد بیشتر شود، نخبگان نظامی از حاشیه به در آیند و بیش از گذشته بر روند سیاستگذاری اثر بگذارند، مشکلات معیشتی

در دوران جنگ

**منطق دیگری بر رفتار
اعضای جامعه حاکم می‌شود
و اولویت‌های زندگی،
به طور طبیعی، تغییر می‌کند**

در رفت و آمد است که در هر دو، مسئله مرگ جایگاه محوری دارد. او می‌تواند هم قاتل و هم مقتول باشد، بکشد یا کشته شود. پس باستی چنان شرایطی، به ویژه به لحاظ اخلاقی، فراهم گردد که فرد تنفس‌های ناشی از این دوگانگی را رفع کند و با روی گشاده هم جسارت کشتن و هم آمادگی برای کشته شدن را بیابد. در عین حال، شرایط جنگی موجب شکل گیری وضعیتی به نام «روزمره شدن مرگ» می‌شود؛ یعنی مقوله مرگ برای سربازان، و حتی افراد پشت صحنه نبرد، به دلیل برخورد

مداوم با خطرات و مشاهده مستمر کشته شدگان و مجروهان، حالت عادی و روزمره به خود می‌گیرد و با زندگی آنان آمیخته می‌شود. اگر در زمان صلح و آرامش، مرگ دوستان و آشنايان یک رخداد غافلگیر کننده - و معمولاً تلخ - در مسیر زندگی است، این رخداد

جنگ همانند
پدیده «انقلاب»
به کلافی می‌ماند که
در طول زمان باز می‌شود و
تبعات آن به مرور
آشکار می‌گردد

در زمان جنگ به یک حادثه مستمر تبدیل می‌شود. برخی اوقات این مقوله چنان عادی و از تخلی تهی می‌شود که با زندگی روزانه عجین می‌گردد و چندان احساسی را بر نمی‌انگیزاند، به خصوص در مناطق جنگی که دیدن گاه به گاه «فرشی از جسد» - چه از نیروهای خودی و چه از دشمن - بیش از آنکه ارزش زنده ماندن را بیشتر کند، بی تفاوتی نسبت به مرگ را به بار می‌آورد. به تعبیری، تجربیاتی که باید در فراز و فرود یک عمر اندوخته می‌شد، اینکه به صورت فشرده در مدتی کوتاه - گاه حتی در طی یک روز - رخ می‌دهد.

اگر چه برخورد با خطر برای جنگاوران و داوطلبان

خداحافظی با خانواده نباشد و مواردی چون نامه نگاری دانش آموزان یا کمک‌های مردمی، به او یادآوری کند که فراموش نشده است. در مقابل، آنکه با فرار از خانه خواسته نارضایتی، توانایی، استقلال شخصیت یا هر چیز دیگری را نشان دهد، به زمان بیشتری برای بازگشت ذهنی نیاز دارد. چنین فردی به جایی بر می‌گردد که آگاهانه برای مدت زمانی هرچند کوتاه، کنار گذاشته شده بود؛ شاید در این مدت هرچند کوتاه، شرایط تغییر کرده باشد، اما پایان یک تبعید خودخواسته و بازسازی روابطی ترک خورده، زمان بیشتری می‌طلبد.

از سوی دیگر، کوله بار خاطرات سربازان، سرشار از لحظات باورنکردنی و غیرقابل توصیف است: «واقع نمی‌توانی توصیف کنی، نمی‌توانی، حس می‌کنی که هرگز نخواهی توانست به آنها بگویی جنگ چگونه بود.»^(۷) روشن است که سربازان و داوطلبان - که عموماً هم جوان هستند - در مدت حضور در میدان‌های نبرد، به شیوه‌های خاصی زندگی می‌کنند، با مشکلات رویارو می‌شوند و حتی سخن می‌گویند. به عبارت دیگر، آنان تحت تأثیر عوامل مختلفی از قبیل اقتضایات سنی، فرهنگ جامعه، ایدئولوژی حاکم و از همه مهم تر شرایط سخت ناخواسته و تحملی، به گونه خاصی به دنیا نگاه می‌کنند. این شرایط به روش ویژه آنان برای مواجهه با زندگی و مسایل و مشکلات شکل می‌دهد. مفهوم مرگ در این نگاه به زندگی، جایگاه ویژه‌ای دارد. در اینجا می‌توان از تعبیر گیدنر یاد کرد که می‌گوید در جنگ «افراد می‌باید برای کشتن تربیت شوند»^(۸) و البته باید «کشته شدن» را نیز به جمله وی افزود: «افراد می‌باید برای کشتن و کشته شدن تربیت شوند.»

روزمره شدن مرگ

گفتیم که جنگ ایجاد می‌کند فرد برای کشتن و کشته شدن تربیت شود. در واقع، او به طور مداوم میان دو فضا

و همزمان، از دوزاویه و دو سطح با آن برخورد می‌کنند. نتیجه این حالت معمولاً^(۱) به ریشخند گرفتن زندگی عادی، لاقیدی و حتی تلخ اندیشه و نگاه بدینانه به زندگی است. چرا که آنان به سختی می‌توانند از رویدادهای شادی آفرین، همچون دیگران لذت ببرند یا به طور جدی به چیزی دل بینند. در چنین افرادی خاطرات - چه واقعی و چه بازسازی شده - حضوری بسیار جدی در زندگی پیدا می‌کنند و به صورت ملاکی برای ارزیابی زمان حال در می‌آیند. هر مکانی و هر رویدادی می‌تواند خاطره‌ای را به یادآورده و اغلب هم از خلال این خاطرات، سایه رفتگان بر دنیای زندگان پهن می‌شود. وضعیت توصیف شده چه به یأس و رخوت ختم شود و چه نوعی سرخوشی سطحی را به دنبال آورده، فاقد عنصر «جدیت» است.

حالت مرگ اندیشه و تبعات آن در میان جوامعی که در جنگ شکست خورده‌اند یا احساس ناکامی و ناتوانی می‌کنند، به خوبی قابل مشاهده است. البته چنین روحیه‌ای در طول زمان و با برنامه‌ریزی دقیق فرهنگی - اجتماعی قابل کنترل است و کاهش می‌یابد، به ویژه آنکه عرصه‌های دیگری برای پیشرفت و عرض اندام تعریف شود، همچنان که نمونه ژاپن قبلًا^(۲) مثال زده شد. در واقع، تشخیص و تعریف عرصه‌های دیگر به معنای آن است که نخبگان حاکم حس تحقیر ناشی از شکست را به اهرمی برای پیشرفت و جبران ناکامی تبدیل می‌کنند. با این حال، مشکل اساسی آنجاست که آن وضعیت ناخوشایند تداوم یابد، و به تعبیری «منجمد»^(۳) گردد و مشکل اساسی تر ینکه روحیه مرگ اندیشه به ابزاری برای تداوم و افزایش قدرت نخبگان حاکم درآید.^(۴) عمق یافتن مرگ اندیشه و نهادینه شدن روحیه تسلیم یا لاقیدی می‌تواند به مانعی در مسیر بازسازی - هر نوع بازسازی - تبدیل شود.^(۵) آیا وضعیتی که توصیف شد، به جوامع شکست خورده اختصاص دارد؟ پاسخ منفی است. پدیده روزمره شدن

جوان هیجان‌آور است و جذابیت دارد، از این‌رو ممکن است که آنان خود، به استقبال حوادث بروند و بخواهند از این طریق دنیای ناشناخته «خطر» را کشف کنند، اما تبعات استقبال از خطرات و برخورد مداوم با مرگ در همین حد متوقف نمی‌ماند. جنگ به دلیل آنکه زندگی عادی و روزمره را در هم می‌ریزد و نقطه پایانی بر قواعد تخطی ناپذیر آن می‌گذارد، برای بسیاری جذابیت و حتی شادی ایجاد می‌کند، چنانکه جولین گرنفل، شاعر، در ۲۴ اکتبر ۱۹۱۴ به مادرش نوشت: «ما شب و روز در جنگ بوده‌ایم، پس از چهار روز، تازه امروز استراحت داشتیم... من جنگ را تحسین می‌کنم. جنگ مانند پیک نیک بزرگی است بدون داشتن جنبه مادی و بی هدفی آن. هرگز در عمرم تا این حد شاد یا خوشحال نبودم.»^(۶) روشن است که افراد در این لحظات احساس برتری و شعف می‌کنند. چرا که به جای آنکه منتظر آینده‌ای محظوظ بمانند، در حال ساختن آن هستند و به جای آنکه اسیر جریان زمانه شوند، سرنوشت را می‌توانند به دنبال خود بکشانند. بی‌دلیل نیست که بسیاری برای رسیدن به منطقه نبرد شوق و شتاب دارند، گویی در آنجا رمز و رازی هست یا حقیقت به تمامی انتظارشان را می‌کشد. حال، مسئله این است که هم‌زمان مرگ نیز در دسترس قرار دارد و همواره همراه می‌گردد. مواجهه بیشتر و عریان‌تر با لحظات خطر و یا فرسایشی شدن جنگ سبب می‌شود دنیای شادی و احساس توانایی تغییر، به تدریج رنگ بباشد و در یک دوره بلند مدت، این وضعیت روانی اغلب به صورت «مرگ اندیشه» درآید. یعنی مفهوم مرگ در زندگی، و عدم توانایی - یا حتی میل - افراد به تفکیک دوباره این دو نهادینه شود.^(۷) لذا آنان که بارها و بارها دیده‌اند در «هر لحظه دهها تن به خاک و خون می‌غلطند، می‌کشند و کشته می‌شوند، قلب‌ها تندتر می‌پند، قلب‌ها از تپش باز می‌مانند، زندگی تفسیر می‌شود، زندگی به کام مرگ در می‌غلطد»،^(۸) اینک در برخورد با هر پدیده‌ای، ناخودآگاه

آن تلقی می شود. به نظر می رسد واژه «جبران» به خوبی بیانگر این هدف باشد. بسیاری در پی «جبران» زمان و فرستهایی هستند که از دست رفته است. روشن است که با تغییر اولویت‌ها، آن گروه از قواعد غیررسمی نیز که تاکنون برگفتار و رفتار مردم حاکم بوده، توانایی خود را برای نظام بخشی از دست می دهد و جای خود را به قواعد جدید، برآمده از شرایط جدید، می دهد.

در چنین شرایطی، افراد جامعه از جمله سربازان و داوطلبان زمان جنگ به دو گروه تقسیم می شوند: عده‌ای که به این وضعیت عادت می کنند و تلاش خود را برای پیشرفت بیشتر مرکز می نمایند، و کسانی که به هر دلیلی از این وضعیت رضایتی ندارند و خواهان تغییراتی در مناسبات تازه پدیدار شده هستند. اینان ممکن است اساساً هدف (توفيق اقتصادي) را قبول نداشته باشند و آن را رد کنند، یا به رغم پذیرش هدف و تلاش جدی در این باره، موفقیتی کسب نکرده و در مراتب پایین اقتصادی مانده باشند. پس باید دقت کرد که نارضایتی و هماوایی اینان، به یک دلیل بر نمی گردد.

۱. همراهان شرایط جدید

تقسیم‌بندی فوق بدین معنا نیست که افراد گروه نخست (کسانی که با شرایط جدید سازگار شده‌اند) با جنگ بیگانه بوده‌اند. در میان آنان بسیاری را می توان یافت که مستقیماً در جنگ حضور داشته و از آثارش تأثیر پذیرفته‌اند، اما اینک در چارچوب منطق جدید رفتار می کنند. برخی از این افراد حتی موفقیت در دوره جدید را به آرمان‌های خود در دوره جنگ گره می‌زنند و میان این دو، ناسازگاری و تناقضی نمی‌بینند. از دید این گونه افراد، آنچه عوض شده است، صحنه مبارزه است، نه خودشان؛ اینان همچنان سرباز هستند، متنها در عرصه‌ای دیگر و با دشمنی دیگر. به همین دلیل گاه نام شرکت، مغازه یا فعالیتی به گونه‌ای انتخاب می شود که یادآور

مرگ را می توان در سربازان جوامع پیروزمند هم مشاهده کرد، متنها در غیاب عوامل مساعد و تکمیلی بعيد به نظر می رسد که این پدیده به وضعیت همچون روحیه حاکم بر جوامعی که شکست خورده‌اند یا به هر دلیلی احساس عدم موفقیت می کنند، منتهی شود. در واقع، پیروزی و شور و شفعت ناشی از آن بدان معناست که «ازندگی باید کردن».

پس، تاینجا، می توانیم از دو منطق زندگی، دو دنیا روانی یا، با تسامح، دو هویت سخن بگوییم: یکی در زمان جنگ شکل می گیرد و صبر، از خود گذشتگی، ساده شدن مسایل، فراموشی موقع مشکلات و اختلافات و روزمره شدن مرگ از عناصر و ویژگی‌های آن است. شکل گیری این حالت مدیون جنگ و شرایط ناشی از آن است. دیگری پس از پایان درگیری‌ها و به تدریج نمایان می شود که تا اندازه‌ای از نتیجه جنگ و استلزمات آن متأثر شده است. جامعه هر چه از دوره جنگ دورتر می شود، با منطق دوره آرامش - با تمامی مختصات و ویژگی‌های آن - بیشتر خو می گیرد. به عبارت دیگر، فاصله زمانی موجب می شود که مناسبات دوره جدید تثبیت شود و حوادث و وقایع جنگ صرفاً به صورت خاطراتی تلخ و شیرین درآید.

دنیای جدید، رویکردهای جدید

در این زمان، با توجه به آرامش ناشی از عدم وجود خطر بیرونی و اولویت یافتن بازسازی‌ها و نوسازی‌ها، معمولاً فردگرایی شدیدی در جامعه حاکم می شود و پیشرفت و موفقیت فردی - به ویژه در امور اقتصادی - به عنوان هدف در می آید. در این زمینه میان جوامع پیروز و شکست خورده چندان تفاوتی نیست، هر چند این وضعیت در جوامع ناکام بیشتر به چشم می آید. در این دوره، کوشش برای جبران عقب ماندگی‌ها مورد توجه بسیاری قرار می گیرد؛ عقب ماندگی‌هایی که غالباً جنگ به عنوان علت

گرفته می شود، باز کشف «تن» است. برخی از اینان چه دگرگونی در منطق تصمیم‌گیری و قواعد رفتاری خود را طبیعی و به دلیل تغییر جبهه نبرد، و چه تعمدی و جهت گستاخ از گذشته بدانند میل به آزادسازی خواسته‌ها و نیازهایی پیدامی کنند که پیشتر به آن توجهی نمی‌کردند. به عبارت دیگر، فرد می‌کوشد با قدرت طلبی شگفت‌انگیز، مصرف گرایی فراینده، جمع‌آوری دیوانه وارثوت، لذت جویی‌های مکرر و زمان و موقعیت‌های مادی از دست رفته‌اش را جبران کند. در واقع آسایش تن، این تن تازه کشف شده، بدون هیچ احساس گناهی در کنار یا بجای رستگاری روح می‌نشیند. این دگردیسی از آن جهت جلب نظر می‌کند که پیشتر برای چنین افرادی چیزی به جز رستگاری روح مهم نبود و تن جز برای قربانی شدن ارزش دیگری نداشت.^(۱۶)

۲. ناراضیان کیستند؟

در مقابل، چنانکه گفتیم، عده‌ای چندان با وضعیت جدید هماهنگی ندارند و خواهان دگرگونی مناسبات تازه پدیدار شده هستند. با کمک از تقسیم‌بندی «مرتون» می‌توان این گروه ناراضی را در چند زیر گروه جای داد:

۱. تعدادی ممکن است ضمن پذیرش اهداف، ابزارها و وسایل موجود برای دسترسی به آن اهداف را رد کنند، در نتیجه نوآوری صورت می‌گیرد؛ یعنی روش‌ها و وسایل جدیدی برای پیشرفت و موفقیت به کاربرده می‌شود، اعم از اینکه قانونی یا غیرقانونی باشد.

۲. ممکن است عده‌ای ابزارها و وسایل موجود را پذیرنند، اما اهداف را قبول نکنند. پس به سراغ گروه‌ها و فرقه‌های خاص می‌روند و اهداف و ارزش‌های آنها را بر اهداف و ارزش‌های جامعه مقدم می‌دارند. این گونه خرده فرهنگ‌ها خصلت

رویدادها و خاطرات «سال‌های افتخار» باشد، و گاه گفته می‌شود: «ازمانی بسیجی کسی بود که برای دفاع از کشور به جبهه می‌رفت، ولی امروز بسیجی کسی است که بتواند تولید ثروت کند؛ یعنی به سرمایه‌گذاری خصوصاً در کارهای مولد اقدام کند.»^(۱۷)

با این حال، همه این گونه نیستند و سازگاری عده‌ای دلیل دیگری دارد. در واقع، اثرباری از وضعیت زمانه ممکن است ناشی از احساس خطا و پشیمانی برخی از افراد باشد؛ یعنی گمان کنند در گذشته مرتکب اشتباه شده‌اند و اینک باید جبران مافات کنند. این عده نه تنها با وضعیت جدید سازگارند، بلکه آگاهانه به دنبال گستاخ از گذشته و فراموشی آن هستند:

«پانزده ساله بودم که تصمیم گرفتم برای مردن به جنگ بروم تا در بهشت جایی برای خود پیدا کنم. خانواده‌ام خیلی فقیر بود

... اگر افسری که والدینم را می‌شناخت، مرا به خانه نمی‌فرستاد، من هم به جبهه رفته بودم و فهرست شهدای جوانی را که برای مردن به میدان‌های مین در جبهه‌های جنگ با عراق فرستاده شده بودند، طولانی تر می‌کردم. با عصیانیت عضو بسیج شدم ... دوازده سال در آنجا بودم و همه چیز را دیدم ... یک روز چشمانم را باز کردم ... شروع به خواندن تاریخ کشورم کردم ... به مذهب کهن زرتشتی خودمان نزدیک شدم. سپس به اینجا [جزیره کیش] آمدم تا بهشت زمینی خود را پیدا کنم.»^(۱۸)

مسئله‌ای که در این میان، اغلب، در بررسی منطق و قواعد رفتاری بعضی از همراهان شرایط جدید نادیده

**چه بسا برای بسیاری
از بازماندگان، در
هر ویرانه بر جای مانده
از جنگ، دهها و صدها
خاطره دفن است**

حالا که به شهر برگشته ایم
«می بینیم همه جا آسمان همین
رنگ است»^(۱۸)

درواقع همین احساس دور
شدن از مناسبات و شرایط زمان
جنگ و بریدن جامعه از گذشته
است که آنها را آزار می دهد.
حال، هر چه فاصله زمانی با
جنگ بیشتر شود و اعضاي
جامعه بیشتر در مسایل و منافع
شخصی در گیر شوند، احساس
گستاخ برای این عده جدی تر
و ملموس تر می گردد. در این



میان، برخی ممکن است گوشه عزلت برگزینند، زیرا ضمن دلبستگی به دوره پیشین و ناخرسندي از وضعیت جدید زمانه، به بهبود اوضاع امیدی ندارند (زیر گروه سوم)، این «جماعت خاموش» حتی اگر برای مدتی نیز راوى قصه های از یاد رفته باشد، باز خود را ناتوان از هر گونه اقدام مؤثری می بینند. پس سکوت این جماعت خاموش از سر ناتوانی و نه از سر رضایت است. تداوم و تشدید روحیه ناتوانی می تواند به تردید و پرسش از درستی گذشته نیز بینجامد که در این صورت، فرد احتمالاً به گروه نخست می پیوندد و رفتارش را طبق منطق جدید تنظیم خواهد کرد - هر چند با تأخیر نسبت به دیگران - رنگ دوره پس از جنگ را می گیرد. با این حال، حالت دیگری نیز ممکن است اتفاق بیفتد و فرد مأیوس از دگرگونی اوضاع به افسردگی و حتی خودکشی کشیده شود. انسان در این وضعیت احساس می کند به نهایت راه رسیده است. او «خسته از خاطرات گذشته»،^(۱۹) گذشته ای که نمی گذرد، خود را از جا کنده شده می بیند. خودکشی این افراد، پایان خودخواسته ای بر خشم آنها از وضع موجود و ناامیدی از دگرگونی آن، اعتراضی به

محافظه کارانه دارند، چراکه راهی برای دگرگونی اهداف جامعه توصیه نمی کنند.

۳. برخی افراد نیز ممکن است با کناره گیری کامل از جامعه، گوشه عزلت بگزینند. اینان نه اهداف و نه وسایل دسترسی به آنها را را قبول دارند، در ضمن هیچ گونه امیدی به بهبود کلی اوضاع ندارند.

۴. اقدام برای انجام تغییرات راه دیگری است که در صورت رد و نفی توأم اهداف و وسایل موجود رخ می دهد و حتی ممکن است به صورت سرکشی و شورش ظاهر شود، به شرط آنکه هنجارها و ارزش های بدیلی مورد پذیرش باشد و برای تحقق آنها تلاش شود.^(۲۰)

توجه این نوشه از این پس، به زیر گروه های سوم و چهارم است؛ یعنی کسانی که رویکرد جامعه را نمی پذیرند و اهداف جدید و ابزارهای تحقق این اهداف را رد می کنند. این افراد، پیش از هر چیز، احساس می کنند نوعی گستاخ از گذشته روی داده است:

آن روز که گوشه سنگر بودیم،
فکر می کردیم «همه جا آسمان همان رنگ است»

بیا به سرب، به سرب مذاب برگردیم^(۳۱)
 تعداد این عده مهم نیست و لزوماً همان کسانی نیستند که در میدان‌های نبرد حضور داشته‌اند؛ ممکن است از سربازان و داوطلبان گذشته باشند و یا کسانی که به هر دلیلی به هویت دوره جنگ دل بسته‌اند. ممکن است اینان حتی از نسل‌های بعدی باشند؛ یعنی «دیرآمدگانی» که می‌خواهند با احیای آن گذشته طلایی، جبران تأخیر ناخواسته خود را بکنند. به همین خاطر اغلب تندتر و رویابی‌تر از کسانی هستند که روزگاری را در میدان‌های نبرد گذرانده‌اند و چون فاقد خاطره هستند، بیش از آنان به نمادهای فیزیکی دل می‌بندند. احساسات و اهداف مشابه و گاه پیشینه طبقاتی و اجتماعی مشابه، موجب گرد آمدن این افراد در کنار هم می‌شود و به تدریج گروه‌هایی کوچک و هم‌دل پدید می‌آید. پیدایش این گروه‌ها باعث می‌شود که فعالیت برای «غفلت زدایی از جامعه» و احیای ارزش‌ها و هویت دوره جنگ با حداقلی از تمرکز و برنامه‌ریزی صورت گیرد.

تلاش این گروه‌های کوچک و هم‌دل، به بازسازی آن آرمان شهر از طریق تزریق شرایط گذشته به زمان حال معطوف است و حتی باعینک آن دوره به تحلیل شرایط جدید می‌پردازند، ضمن آنکه به جذب اعضاء نیروهای جدید توجه خاصی دارند. از این رو برای بالا رفتن تعداد و افزایش وزن اجتماعی شان، تلاش می‌کنند افراد زیرگروه سوم (ناراضیان نامید) را هم جذب کنند و آنها را به فعالیت جدی و ادارنده.

کوشش برای بازسازی فضای گذشته به این معناست که ملاک‌ها و معیارهای تقسیم‌بندی در زمان جنگ بار دیگر زنده شود و به میان آید؛ به عنوان نمونه، شهر و جبهه به عنوان دو «نمونه ایده‌آل» در برابر یکدیگر قرار می‌گیرند. شهر چون زندانی مخفوف و خفغان‌اور توصیف می‌شود که در آن، فضای تنفسی نیست و همزمان برای «سنگرهای به ظاهر تاریک و در معنا

راه‌شدنگی و واکنشی به احساس مدام بیهودگی است. همچنان که در نوشهای از جرالدین بروکس آمده است: «یک روز صبح او [استاد ادبیات انگلیسی] متوجه یاهویی در راهروی دانشکده شد، هنگامی که از کلاس بیرون آمد بدنبال تاول زده آن جوان دانشجو را دید که به سرعت از ساختمان بیرون می‌برند. وی با بنزین خودسوزی کرده و در حالی که فریاد می‌زد: آنان به ما دروغ گفته‌اند، آنان به ما خیانت کرده‌اند» به داخل یک کلاس دویده بود.^(۲۰)

برخلاف این عده، عده‌ای دیگر به تلاش برای تغییر وضع موجود دست می‌زنند، زیرا احساس می‌کنند که مردم ارزش‌های یک دوره (مقدس) را به فراموشی سپرده‌اند و در وضعیت ناپسندی گرفتار آمده‌اند.

احساس می‌کنند دیگران دچار غفلت و خاموشی شده‌اند و بایستی بیدار شوند. احساس می‌کنند که رسالت احیای ارزش‌ها و هویت آن دوره و حفظ و ترویج نمادهای مربوطه را بر عهده دارند و باید کاری انجام دهند، پس خشم اینان نه معطوف به خود که متوجه دنیای بیرون می‌شود:

بیا به آینه، به قرآن، به آب برگردیم
 بیا به اسب، حمامه، رکاب برگردیم
 بیا دوباره مروری کنیم خاطره‌هارا
 به روزهای خوش التهاب برگردیم
 به دست‌های پرازینه، سفره‌های تهی
 به حرف اول این انقلاب برگردیم
 کنون که موعده در کاخ‌های نمی‌گیرد

ارزش‌ها و هویت آن دوره و حفظ و ترویج نمادهای مربوطه را بر عهده دارند و باید کاری انجام دهند، پس خشم اینان نه معطوف به خود که متوجه دنیای بیرون می‌شود:

پیروزی یا شکست
سبب می‌شود که پیامدهای
جنگ شکل خاصی پیدا کند؛
حالات و احساسات طرف
مغلوب به هیچ روحی مشابه با
حالات و احساسات طرف
غالب نیست

بود. شلمچه مقتل هزاران عاشق صادق بود. شلمچه آزمون امتحان اعتقاد بود... شلمچه درس اول و آخر عشق بود. آمده‌ایم بگوییم: رزمنده دیروز، برخیز. ای کربلای پنجی، ای بدر دیده؛ نهروان در پیش است؟! نکند دیر شود، نکند مکر بنی ساعده تکرار شود.»^(۲۷)

با چنین دیدگاهی طبیعی است که هر گونه اقدامی برای جلوگیری از انحراف موجود در جامعه و یادست کم کند کردن آن، با «شبهای عملیات» مقایسه شود: «همسنگران سلام! باز هم اعزام گرفتیم. نبردی دیگر و جبهه‌ای دیگر... آمدیم در این خاکریز بر سر اعتقادات مان بجنگیم... در این شب‌های عملیات ذکر چند نکته ضروری است...»^(۲۸)

یا در جای دیگر اظهار می‌شود: «بیایید راه را گم نکنیم، خاکریز جنگ و جبهه را به شهر بکشیم... امروز کربلای ۱ در تهران است. دیروز مهران و امروز تهران.»^(۲۹)

با مروری ساده مشخص می‌شود که دو گروه، مدعی حفظ و تداوم آرمان‌های گذشته هستند:

- در یک سو، کسانی هستند که وضعیت موجود را نمی‌پسندند و برای تغییر آن و احیای آرمان‌ها و مناسبات فراموش شده جدیت به خرج می‌دهند.
- در سوی دیگر، چنانکه پیشتر گفته شد، کسانی قرار دارند که با شرایط جدید هم سو و هماهنگ شده‌اند، فعالیت‌های معیشتی خویش را به معنای خداخافی از گذشته نمی‌دانند و اتفاقاً خود را همچنان سریا - این بار در جبهه‌ای دیگر - می‌نامند. نکته اینجاست که هر دو گروه، خود را میراث دار گذشته می‌بینند، اما یکی خواهان تغییر وضعیت موجود و دیگری خواستار حفظ آن است.

موضوع دیگر آنکه در تلاش دست‌جمعی هواداران تغییر، مرثیه سرایی جایگاه ویژه‌ای دارد. این مرثیه سرایی معمولاً برای معصومیتی از دست رفته است، سوگ یاد دوره‌ای سراسر نیکی و فدایکاری که به هر دلیلی تداوم

نورانی» اظهار دلتگی می‌شود. پس در اینجا شاهدیم که شهر - و در واقع هویت و ارزش‌های دوره بعد از جنگ - به عنوان مظہر غفلت و انحراف توصیف می‌شود و جبهه به عنوان آرمان شهر و نماد همه پاکی‌ها تلقی می‌گردد: «هیچ کس دلش برای شهر تنگ نمی‌شد؛ شهرها پراز فسق و فجور بود، ولی ما در میدان جنگ در کنار خدا می‌جنگیم.»^(۳۰) از این منظر، پایان جنگ نیز نقطه ناخوشایند پایان این پاکی‌ها در نظر گرفته می‌شود: «امروز از اخبار شنیده شد که دیگر کل سازمان ملل روز اجرای آتش بس را اعلام خواهد کرد؛ و این یعنی خدا حافظ شهادت، خدا حافظ جبهه، خدا حافظ فاو، شلمچه، مهران ... خدا حافظ سنگرهای به ظاهر تاریک و در معنا نورانی، خدا حافظ ای همه خوبان که در اجتماعی به نام گردان و در خانه‌ای به نام گروهان و در اتاقی به نام دسته و زیر چادری در کنار هم بودید و در این اجتماع کوچک به سوی ... سیر می‌کردید.»^(۳۱)

طرح چنین توصیفاتی، یعنی آنکه نمی‌توان این دورا با هم جمع کرد. می‌توان گفت این دو گانه انگاری و ترسیم تصویری سیاه و سفید از شهر و جبهه، چندان جدید و ناآشنا نیز نیست، و در واقع باز تولید تقابل قدیمی میان شهر و روستا در سال‌های پیش از انقلاب است. توصیف پاکی جبهه به جای اغراق در تحسین روستا می‌نشیند و در هر دو حالت «شهر عرصه خطر و ناپاکیزگی، یا محیط خفغان آور، یا مکانی از هم گسیخته و غیر عادی، و از این قبیل قلمداد می‌شود.»^(۳۲) اگر در گذشته امکان «کناره گیری در قالب فرار از شهرهای فسادزده» به سوی روستای جبهه وجود داشت، باز آفرینی آرمان شهر این بار مستلزم نظارت بر جامعه است^(۳۳) تا شهرها به لباس ارزش‌های مقدس پوشیده شوند.^(۳۴) از این رو فعالیت گروه‌های یادشده به صورت مرحله‌ای دیگر از جنگ و مبارزه در می‌آید و گفته می‌شود: «شلمچه کربلای جبهه‌ها بود. شلمچه مرز ماندن و رفتن

نظامی سوراخ سوراخ شده ساخته شده است.^(۳۲) تأکید بر این نمادها سبب می شود که برخی اشیاء، به نشان پیوستگی با سایر اعضای گروه تبدیل شوند، برخی زمان ها تقدس یابد و یا برخی مکان ها، به ویژه مراکز تدفین قهرمانان جنگ یا سربازان گمنام، به صورت میعادگاهی برای شستشوی گاه به گاه روح از زنگار زندگی روزانه درآید. تمامی اینها، واجد معنا و نشان همبستگی و یادآور تمام آن چیزهایی است که باید زنده بماند. حتی ممکن است هر از گاهی بر تعداد این نمادها، زمان ها و مکان ها افزوده شود، بلکه «دل های کسانی که می رفت در غبار مادیت و زرق و برق و جلوات دنیا بی به غفلت خو کند با این تذکار معنوی متنبه» شود، به ویژه آنکه «مرقد و تربت شهیدان ما در هر کجا که قرار گیرد برای انسان های آزاده ای که می خواهند طالب حق و حقیقت باشند الها بخش و حرکت آفرین است و مرهمی بر دل های سوخته آنها خواهد بود.^(۳۳) به هر صورت در برخورد با این اشیا و مکان های پر خاطره است که اغلب باورمندان، حسی از اطمینان و اعتماد به نفس برای این اشیا و مکان های پر خاطره است که اغلب رویارویی با حال و آینده پیدا می کنند. آشکار است که مرثیه سرایی و دلبلستگی به برخی نمادها به اعضا چنین گروه هایی «احساس مظلومیت» و البته انرژی تازه ای برای فعالیت بیشتر و عرض کردن منطق بازی در جامعه می بخشد:

«اگر چه نیستی ولی، همیشه زنده ای شهید راهت ادامه می دهد، برادر دلاورت^(۳۴)

فرجام سخن - آرمان گرایی: هدف یا ابزار؟

نکته قابل توجه آن است که فعالیت های یاد شده اغلب صبغه فرهنگی - اجتماعی دارد، لزوماً هماهنگ شده و سازماندهی شده نیست و حتی اعتراض برخی از جنگ برگشتگان به وضعیت جدید، نه شورش یا چانه زنی برای پاداش و امتیاز، که برای به دست آوردن یک احترام ساده -

نیافته است و اینک چاره ای جز حسرت و افسوس نیست: رفیقانم دعا کردند و رفتند
مرا اتهارها کردند و رفتند
سواران از سر نعشم گذشتند
فعان ها کردم، اما برنگشتند
رها کردند در زندان بمانم
دعا کردند سرگردان بمانم
من آخر طاقت ماندن ندارم
خدایا! تاب جان کندن ندارم^(۳۵)

شب است و سکوت است و ماه است و
فعان و غم و اشک و آه است و من ...
مرا کشت خاموشی لاله ها
دریغ از فراموشی لاله ها
کجارت تأثیر سوز و دعا
کجا یند مردان بی ادعا...
هلا! دین فروشان دنیا پرست
سکوت شما پشت مار اشکست^(۳۶)

در خلال این مرثیه سرایی ها اغلب تصویر به دلخواه بازسازی شده و کاملاً سپیدی از گذشته عرضه می گردد که به سرعت به نقاط عطفی چون حادثه کربلا نیز پیوند می خورد. مشاهدات نشان می دهد احساسی که در این فرآیند نزد مخاطب پدید می آید، آمیخته ای از حسرت و اعتراض است؛ حسرت از دست رفتن فرصت مرگ پاک، و همزمان اعتراض به روند موجود و فراموشی گذشته. همچنین در این اظهار دلتنگی ها و اعتراض ها، بعضی زمان ها، مکان ها، اشیاء و چهره ها حالت نمادین پیدا می کنند:

«در یکی از بخش های مسجد، مکانی برای یاد بود ۵۸ تن از کسانی که در زمان جنگ ایران و عراق کشته شده اند، وجود دارد. در یک جعبه شیشه ای، تابلویی از شن، چکمه ها، فانوس، کارت های هویت، ساعت و یک کلاه

- یادداشت‌ها
۱. گاستون بوتول، جامعه شناسی جنگ، ترجمه هوشنگ فرخجسته، تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۷۹، ص ص ۸۴-۸۵.
 ۲. همان، صص ۶۶ و ۶۸.
 ۳. اریک بوتل، به سوی قرائتی نواز شهادت از منظر انسان شناسی و جامعه شناسی، *فصلنامه نامه پژوهش*، شماره ۹، ۱۳۷۷، ص ۱۹۲.
 ۴. مليکه زگال، دین و سیاست در مصر: علمای الازهر، اسلام افراطی و دولت (۱۹۰۲-۹۴)، بخش اول، ترجمه عباس کاظمی نجف آبادی، *فصلنامه اندیشه صادق*، شماره ۳-۴، تابستان و پائیز ۱۳۸۰، صص ۱۲۲-۱۲۳.
 ۵. یکی از بحث انگیزترین پیامدهای جنگ، به همسران کشته شدگان و آسیب دیدگان در جنگ و انتظارات جامعه و نیز ایدئولوژی حاکم از آنان مربوط است. به نظر می‌رسد این موضوع که طرح آن فرصت دیگری می‌طلبد، همچنان نیازمند مطالعه‌ای جدی و تطبیقی است.
 ۶. نادر ابراهیمی، با سرودخوان جنگ، در خطة نام و ننگ، تهران: انتشارات اطلاعات، ۱۳۶۶، ص ۵۷.
 ۷. سوزان سونتاق، واقعیت مهیب جنگ، ترجمه سهراب محی، ماهنامه گلستانه، شماره ۴۸، اردیبهشت ۱۳۸۲، ص ۱۸.
 ۸. آنتونی گیدزن، جامعه شناسی، ترجمه منوجهر صبوری، تهران: نشرنی، ۱۳۷۴، ص ۴۰۷.
 ۹. آنتونی استور، نسل کشی و انگیزه ویرانگری در انسان، ترجمه پروین بلورچی (وستمکلایی)، تهران: نشر روایت، ۱۳۷۳، ص ۳۳.
 ۱۰. باید دقت این وضعیت روانی متفاوت از «مرگ اندیشی» مصطلح در فلسفه یا مرگ خواهی (زنده باد مرگ!) مورد نظر ایدئولوژی‌هایی چون فاشیسم است.
 ۱۱. محمدرضا بایرامی، هفت روز آخر، تهران: انتشارات حوزه هنری سازمان تبلیغات اسلامی، ۱۳۶۹، ص ۹.

اما واقعی - است که معمولاً به سادگی فراموش می‌شود. در واقع، بسیاری از اوقات، اینان نه به خاطر خود که برای «آنچه گذشت» دل می‌سوزانند و حال، امکان دارد برخی از چنین گروه‌هایی که اینک به صورت خرد فرهنگی منتقد نسبت به روند کلی جامعه در آمده‌اند، به اقدامات سیاسی دست بزنند تا وزن اجتماعی بیشتری پیدا کنند و نکته اساسی این رویکرد، بیشتر از سوی دیرآمدگان دامن زده می‌شود.

به هر صورت، ورود به فاز سیاسی، تغییر کیفی محسوب می‌شود و این گروه‌ها، خواه ناخواه، تحت تأثیر استلزمات دنیای سیاست قرار می‌گیرند. یعنی اعضاء ناچار خواهند شد که در چارچوب منطق حاکم بر سیاست فعالیت کنند. این دگرگونی به معنای خداحافظی عملی بادنیای آرمانی گذشته و ورود به واقع گرایی خاص دنیای سیاست است، هر چند ممکن است که بعضی رفتارها و تعابیر از گذشته به یادگار بماند. این نکته زمانی بیشتر رخ می‌نماید که آرمان‌ها و اهداف یانوع فعالیت‌های چنین گروه‌هایی با منافع و راهبردهای بعضی احزاب یا بازیگران حرفه‌ای سیاست همسو شود. جالب آنجاست که هر یک از این خرد گروه‌ها، در میان جزر و مد رقابت‌های سیاسی، خرد گروه‌ها یا احزاب دیگر را به استفاده هدفمند و غیرصادقانه از ارزش‌ها و نمادها متهم می‌کنند و می‌کوشند خود را میراث دار صادق و امین معرفی کنند و انحصار تفسیر آنها را به دست آورند.

با افزایش جایگاه و اهمیت دوره دفاع مقدس و تأکید بر ارزش‌ها و آرمان‌های آن دوره، تلاش گروه‌ها برای پیوند زدن خود به آن دوره افزایش خواهد یافت. تبدیل ارزش‌ها و آرمان‌های آن دوره به عنصر فراگیر، می‌تواند آن را به عامل مؤثری برای وحدت بخشی میان گروه‌ها و شکل دادن به هویت جمعی میان ایرانیان تبدیل کند.

۱۸. احمد م., آن روز که گوشه سنگر بودیم ...، روزنامه اطلاعات، شماره ۱۸۷۵، ۱۹ اردیبهشت ۱۳۶۸.
۱۹. تعبیری برگرفته از: حبیب غنی پور، سفر جنوب، تهران: انتشارات سوره مهر، ۱۳۸۲، ص ۱۹۳.
20. Brooks, Geralrin, (1995); 20. "Teen - Age Infidels Hanging out", *New York Times*, April 30.
21. شعری از مصطفی محدثی خراسانی، به نقل از: غلامرضا کافی، «ویژگی های معنایی و جان مایه شعر انقلاب پس از جنگ»، فصلنامه شعر، شماره ۳۴، زمستان ۱۳۸۲، ص ۴۱.
22. Christopher De Bellague, "The Martyrdom of Hossein Kharrazi", *London Review of Books*, Jan., 3, 2003.
۲۳. گل علی بابایی، نقطه رهایی، تهران: انتشارات حوزه هنری سازمان تبلیغات اسلامی، ۱۳۶۹، ص ۱۳۷.
۲۴. بری ریچاردز، روانکاوی فرهنگ عامه، ترجمه حسین پاینده، تهران: طرح نو، ۱۳۸۲، ص ۱۰۹.
۲۵. بوتل البته این دو راهکار را در کتاب یکدیگر و در متن بزرگ تر تحولات فرهنگی و اجتماعی جامعه ایرانی می بیند، رک: اریک بوتل، پیشین، ص ۲۰۳.
۲۶. محمد جواد غلامرضا کاشی، جادوی گفتار؛ ذهنیت فرهنگی و نظام معانی در انتخابات دوم خرداد، تهران: موسسه فرهنگی آینده پویان، ۱۳۷۹، ص ۳۴۰.
۲۷. شلمچه، شماره ۱، ۱۳۷۵.
۲۸. هفته نامه جبهه، پیش شماره ۱، اسفند ۱۳۷۷.
۲۹. هفته نامه بالارات الحسین (ع)، شماره ۱۰، ۱۳۷۳ دی.
۳۰. شعر از فرید طهماسبی، به نقل از: غلامرضا کاشی، پیشین، ص ۴۰.
۳۱. علیرضا قروه، از نخلستان تا خیابان (مجموعه شعر)، تهران: نشر همراه، ۱۳۶۹، ص ۷۵-۷۸.
32. Tim Judah, "The Sullen Majority", *New York Times*, Sep., 1, 2002.
۳۳. هفته نامه بالارات الحسین (ع)، شماره ۱۶، ۱۲ دی ۱۳۸۰.
۳۴. شعری از حمید رضا شکارسری.
12. Rasool Nafisi, "Education and the culture of Politics in the Islamic Republic of Iran, In Iran: Political culture in the Islamic Republic", edited by Samih Farsoun and Mehrdad Mashayekhi; London: Routledge, 1992, PP 160-177.
۱۳. اشاره به یک تجربه در اینجا شاید مناسب و حتی ضروری باشد. تحولات اجتماعی و فرهنگی جامعه آمریکا در دهه ای ۱۹۶۰ و ۱۹۷۰ نشان می دهد که محافظه کاری آنهین و جدیت بیمارگونه یک نسل برای تحقق هدف /اهدافی خاص و تأکید بر ارزش‌هایی خاص، موجب عک العمل نسل بعدی می شود، به کونه ای که عقاید و رفتار آنها واکنشی در برابر وضعیت انعطاف‌ناپذیر حاکم به شمار می رود. اعضای نسل هیپی در آمریکا با این باور که «ازندگی خود را به هدر می دهند»، آگاهانه به نافرمانی روی آوردن و کوشیدن با لاقیدی، ارزش‌ها و هنجارهای نسل گذشته را به ریشخند بگیرند. آنان «جوانانی بودند که از زندگی فقط نهایت لذت را جستجو می کردند»، به ویژه آنکه اصرار سیاستمداران به تداوم جنگ ویتمام، فرسودگی و دلسردی فرایانده‌ای نیز به دنبال آورده بود. برای آگاهی، رک: «ستیز یک نسل با جنگ»، ترجمه شروین شهامی پور، ماهنامه گلستانه، شماره ۵۷، تیر ۱۳۸۳، ص ۱۰-۱۱. لذا فراگیری روحیه لاقیدی و فقدان جدیت می تواند واکنشی در برابر یک روند باشد و البته در ترکیب با دیگر عوامل مساعد اجتماعی، مانند دلسردی از دستیابی به هدف یا آرمانی، ارزش‌ها و هنجارهای نسل پیشین را کاملاً زیر سوال ببرد.
۱۴. روزنامه اعتماد، شماره ۲۶، ۱۸۶۷ دی ۱۳۸۷.
15. Nascetti, Dina , "Dolce Vita All' Iranian", *L'Espresso*, April 27, 2000.
- با تشکر از دوستی که این متن را معرفی و سپس برایم ترجمه کرد.
۱۶. به عنوان بحثی مقدماتی در این زمینه، رک: امیر هوشنگ افتخاری راد و امین بزرگیان، «درباره میان سالگی و ابیه میل، لیبیدوی پولیس»، ص ص ۱-۱۲، در: www.Nilgoon.Org/articles
17. Robert K. Merton, **Social Theory and Social Structure**, New York: Free Press, 1968, PP 230-246.